

Развивающие задания для детей 5-7 лет

# ОДЕЖДА



Составитель: учитель-дефектолог Лисовская Н.Г.

**СЛОВАРЬ И  
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

# ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

## 1. Назови картинку



**платье**



**юбка**



**шорты**



**рубашка**



**шуба**



**пальто**



**футболка**



**пижама**



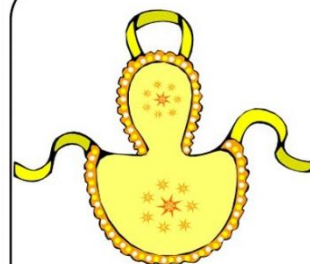
**КОСТЮМ**



**блузка**



**свитер**



**фартук**



**ТРУСЫ**

[www.RazvitiyeRebenka.com](http://www.RazvitiyeRebenka.com)



**МАЙКА**

[www.RazvitiyeRebenka.com](http://www.RazvitiyeRebenka.com)



**КОФТА**

[www.RazvitiyeRebenka.com](http://www.RazvitiyeRebenka.com)



**САРАФАН**

[www.RazvitiyeRebenka.com](http://www.RazvitiyeRebenka.com)



**ДЖИНСЫ**

[www.RazvitiyeRebenka.com](http://www.RazvitiyeRebenka.com)



**ЖАКЕТ**

[www.RazvitiyeRebenka.com](http://www.RazvitiyeRebenka.com)



**ПЛАЩ**

[www.RazvitiyeRebenka.com](http://www.RazvitiyeRebenka.com)



**БЕЗРУКАВКА**

[www.RazvitiyeRebenka.com](http://www.RazvitiyeRebenka.com)



**ПИДЖАК**

[www.RazvitiyeRebenka.com](http://www.RazvitiyeRebenka.com)



**КУПАЛЬНИК**

[www.RazvitiyeRebenka.com](http://www.RazvitiyeRebenka.com)



**ХАЛАТ**

[www.RazvitiyeRebenka.com](http://www.RazvitiyeRebenka.com)



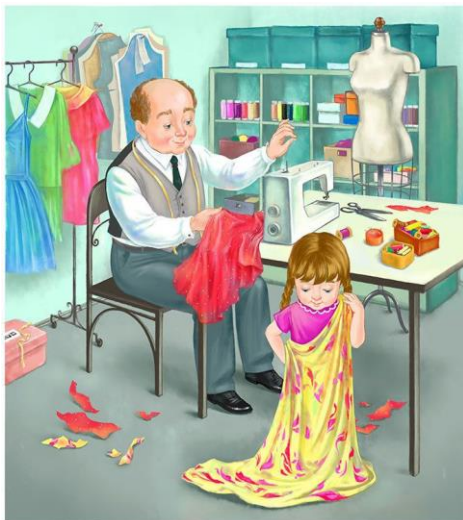
**КУРТКА**

[www.RazvitiyeRebenka.com](http://www.RazvitiyeRebenka.com)





фабрика



ателье



швея



портной



швейные принадлежности

## ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ



ШИТЬ



ВЫШИВАТЬ



УТЮЖИТЬ ГЛАДИТЬ



ЗАШИВАТЬ



ПРИШИВАТЬ





надевать



одевать



складывать



стирать



сушить



чистить

## СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ



шелковая ткань



шерстяные носки



ситцевое платье



меховая шуба



кожаная куртка



вязаная кофта



## ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА



## ЛЕТНЯЯ ОДЕЖДА



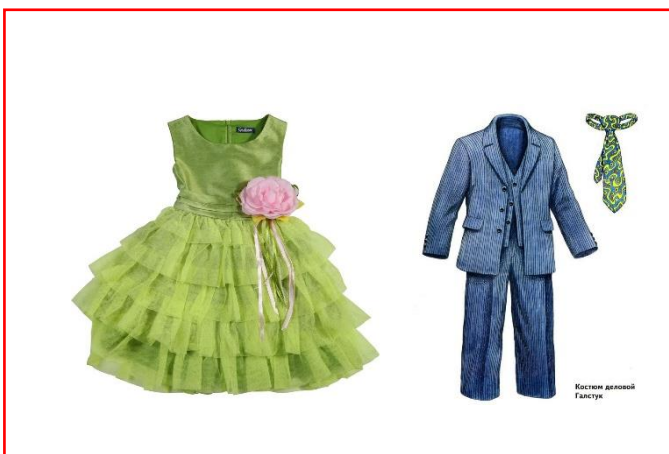
## ОСЕННЯЯ ОДЕЖДА



## ДОМАШНЯЯ ОДЕЖДА



## ПРАЗДНИЧНАЯ ОДЕЖДА



спортивная одежда



мужская одежда



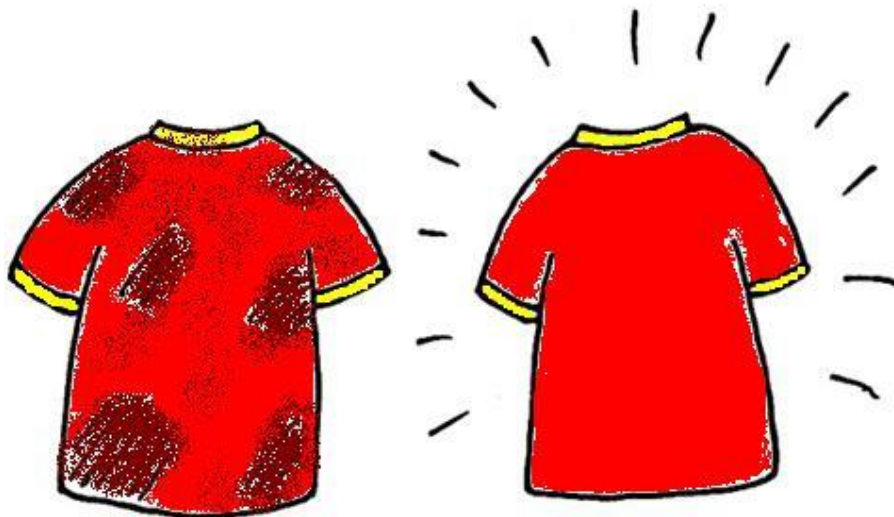
женская одежда



детская одежда



## АНТОНИМЫ



Чистая – грязная



Детское – взрослое

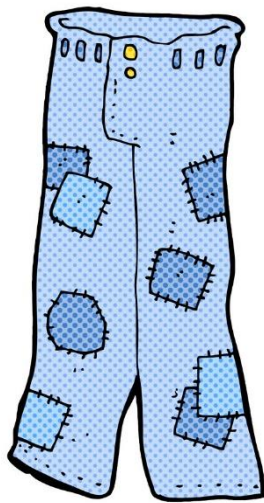


Мокрая - сухая





Мятая - глаженная



Старые - новые



Зимняя - летняя



Тёплая - лёгкая



# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

## 1. Назови ласково



Шорты



шортики



РУБАШКА

РУБАШЕЧКА



ПАЛЬТО

ПАЛЬТИШКО



Брюки- брючки



Блузка - блузочка

# ОБРАЗОВАНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ

## Одежда



## Спецодежда



## Раздевалка





Одевать



Одетый



Раздеваться



Раздетая

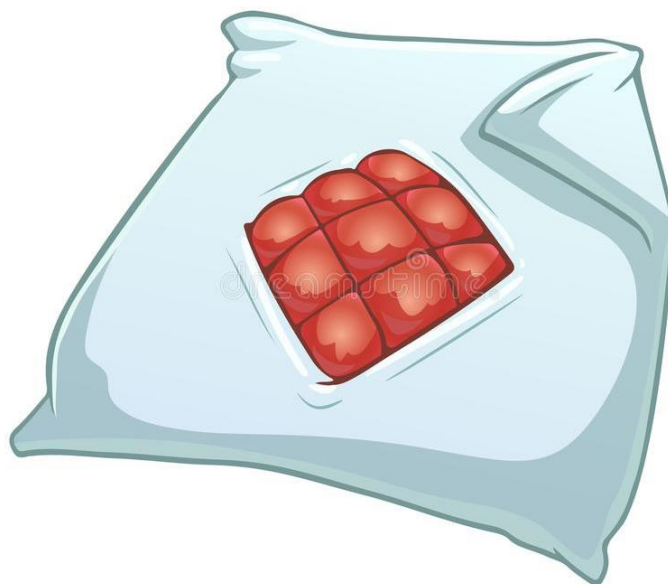




Надевать



Одеяло



Пододьяльник

## ОБРАЗОВАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

*«Какой? Какая? Какое?»*



Платье из шерсти (какое?)  
... шерстяное



Плащ из кожи (какой?)  
... кожаный



Футболка из трикотажа (какая?)  
... трикотажная



Блузка из шёлка (какая?)  
... шелковая



Шуба из меха (какая?)  
... меховая



Пальто из драпа (какое?)  
... драповое

# ОБРАЗОВАНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

## «Чьи вещи?»



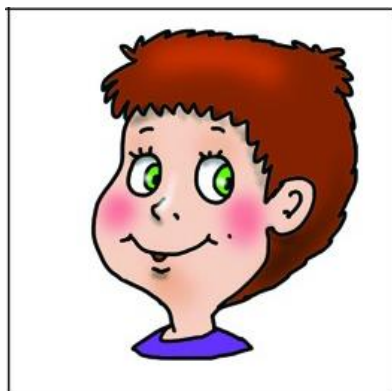
Платье мамы (чьё?)

... мамино



Рубашка папы (чья?)

... папина



Штаны сына (чьи?)

... сыновьи



Плащ дедушки (чей?)

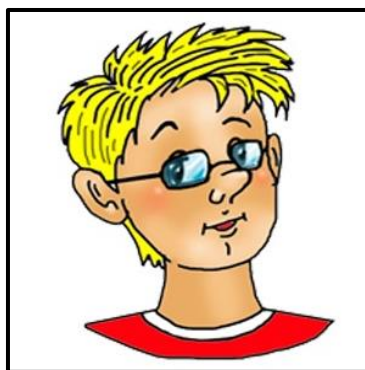
... дедушкин





Кофта бабушки (чья?)

...бабушкина



Пальто дяди (чьё?)

... дядино



Сарафан дочки (чей?)

... дочкин



Шорты Димы (чьи?)

...Димины

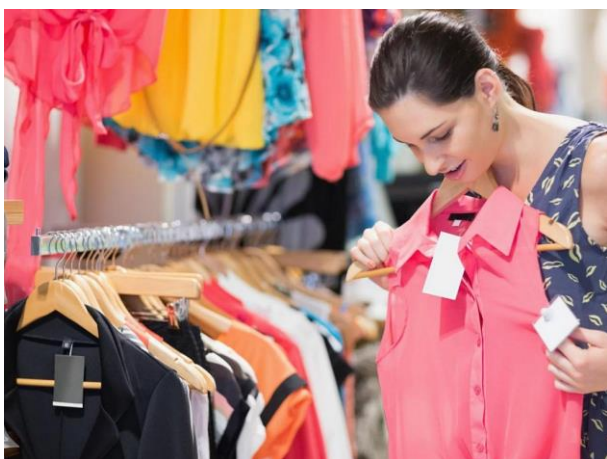
## ОБРАЗОВАНИЕ ПРОСТЫХ ПРИЧАСТИЙ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ ГЛАГОЛА



Шить - платье (какое?) сшитое



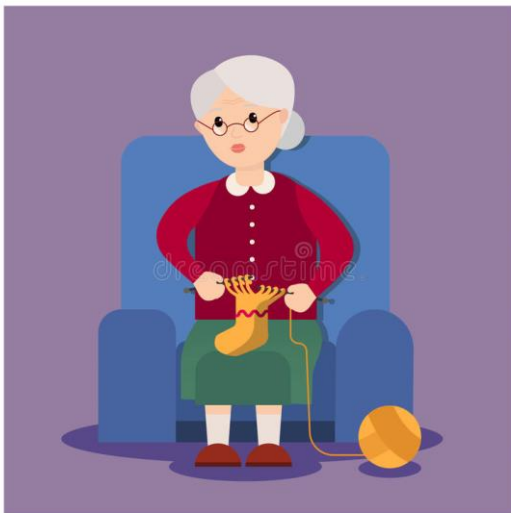
Стирать – рубашка (какая?) постиранная



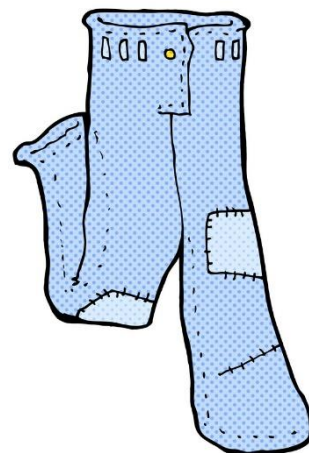
Покупать – блузка (какая?) купленная



Рвать – майка (какая?) рваная



Вязать – носки (какие?) вязанные



Зашивать – брюки (какие?) зашитые



# МНОГОЗНАЧНОСТЬ

Рукав



Молния

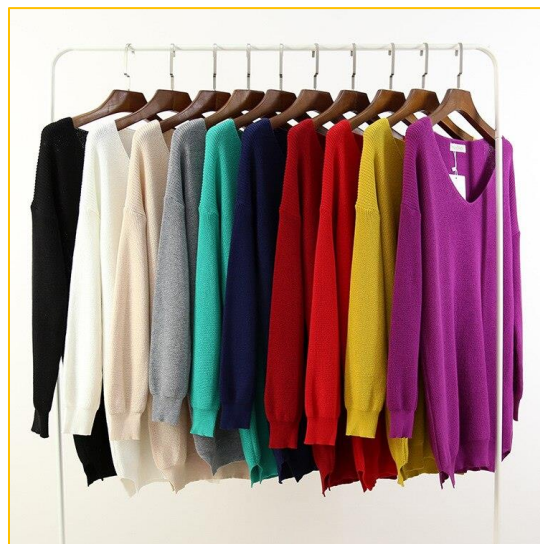


Карман



# ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

## ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ





# СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

1



2



3



4



5

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОГОВ



Мама наводила порядок (где? в чём?) ... **в** шкафу



Папа ей помогал и повесил рубашку (на что?) ... **на** вешалку



Мама достала кофту (откуда?) ... **из** шкафа и пошла на работу



Миша нашёл пуговицу (от чего?) ... **от**  
рубашки

Бабушка вдёрнула нитку (во что?) ... **в**  
иглолку



И пришила пуговицу (к чему?) ... **к** рубашке

Ваня полез (через что?) ... **через** забор и  
порвал брюки



Сам пришил заплатку (на что?) ... **на** брюки



**РАЗВИТИЕ  
ПСИХИЧЕСКИХ  
ФУНКЦИЙ**

## ЗАГАДКИ

\*\*\*

Хочешь фокус покажу?  
Снег на палочке держу!  
Снег я съел, какая жалость  
Только палочка осталась.  
Снег я съел, повеселел  
И ничуть не заболел. (мороженное)

\*\*\*

В белом мешочке  
Жёлтый камушек. (яйцо)

\*\*\*

Кольцо не простое,  
Кольцо золотое,  
Блестящее, хрустящее,  
Всем на загляденье...  
Ну и объеденье! (баранка)

\*\*\*

Отдельно – я не так вкусна  
Но в пище – каждому нужна. (соль)

\*\*\*

В поле родился,  
На заводе варился,  
На столе растворился. (сахар)

\*\*\*

Что на сковородку наливают  
Да в четверо сгибают? (блин)

\*\*\*

Жидко, а не вода,  
Бело, а не снег.

\*\*\*

Ну что за госпожа,  
Уж очень гожа:  
Сидит на ложке,  
Свесивши ножки.

## ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ

### «Найди тень»

Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.





# ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ



Соедини пары. У кого нет пары?



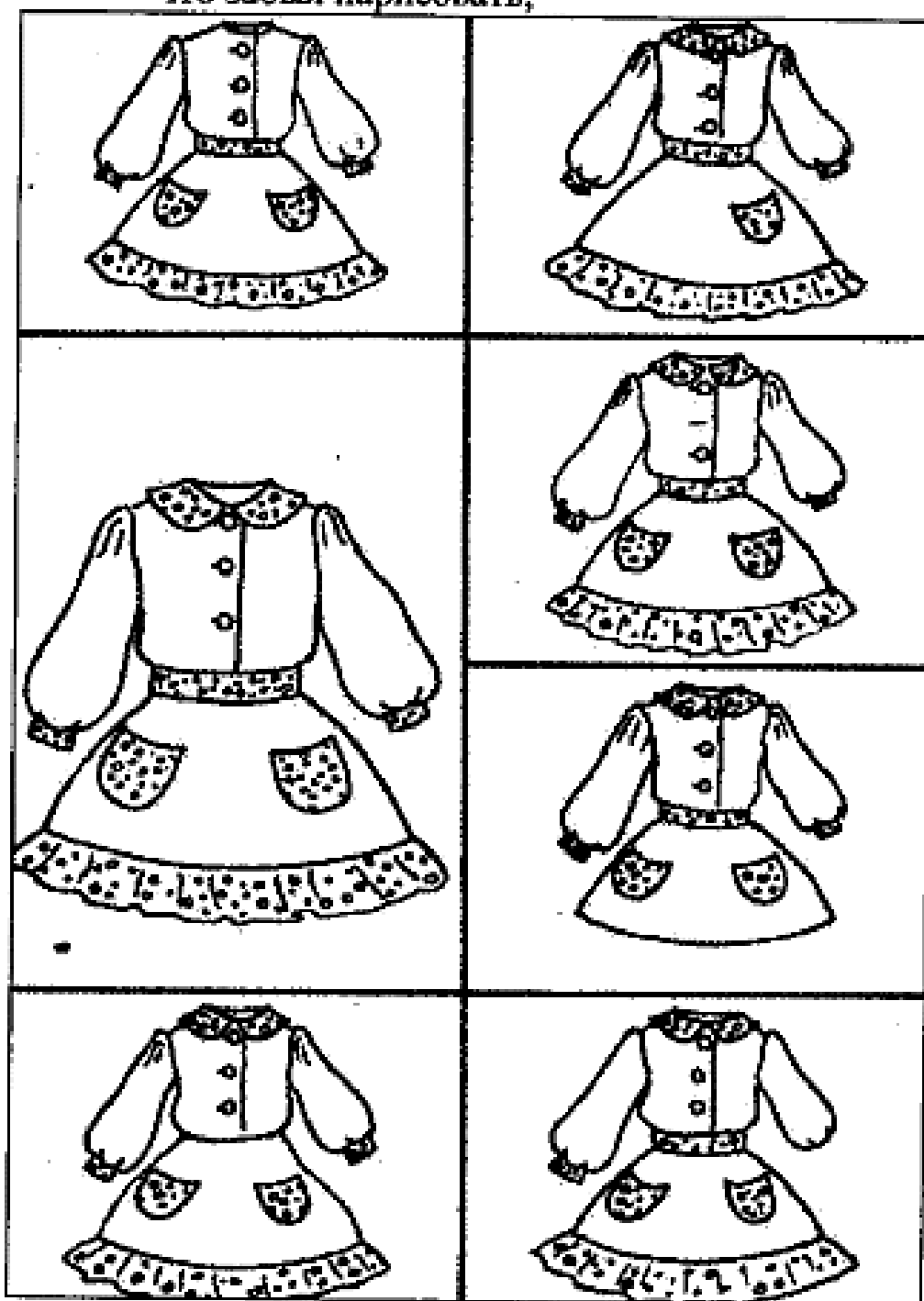
Найди пару каждой рукавичке. Соедини их линией.



Д/и «Художник-озорник»

Цель: активизировать словарь существительных, обозначающих часть целого; развивать зрительное восприятие, внимание.

Наш художник озорник,  
Он большой-большой шутник.  
Что забыл нарисовать,



Попытайся ты сказать.

/Карман, пуговицу, оборку, манжету./

### «Найди по описанию»

У Красной Шапочки белая блузка, белая юбка. На юбке оборка и бантик.

На переднике карман в горошек. На голове шапочка с оборкой. В руке букет из 3-х цветов. В другой руке корзинка с пирожками. На Красной Шапочке жилетка с цветами.





# ИГРЫ НА МЫШЛЕНИЕ

## 4-й лишний



Пуховик



Рубашка



Юбка



Футболка



Сарафан



Купальник



Нижнее бельё



Платье  
праздничное



Комбинезон



Свитер



Носки



Безрукавка



Жилет



Куртка



Толстовка

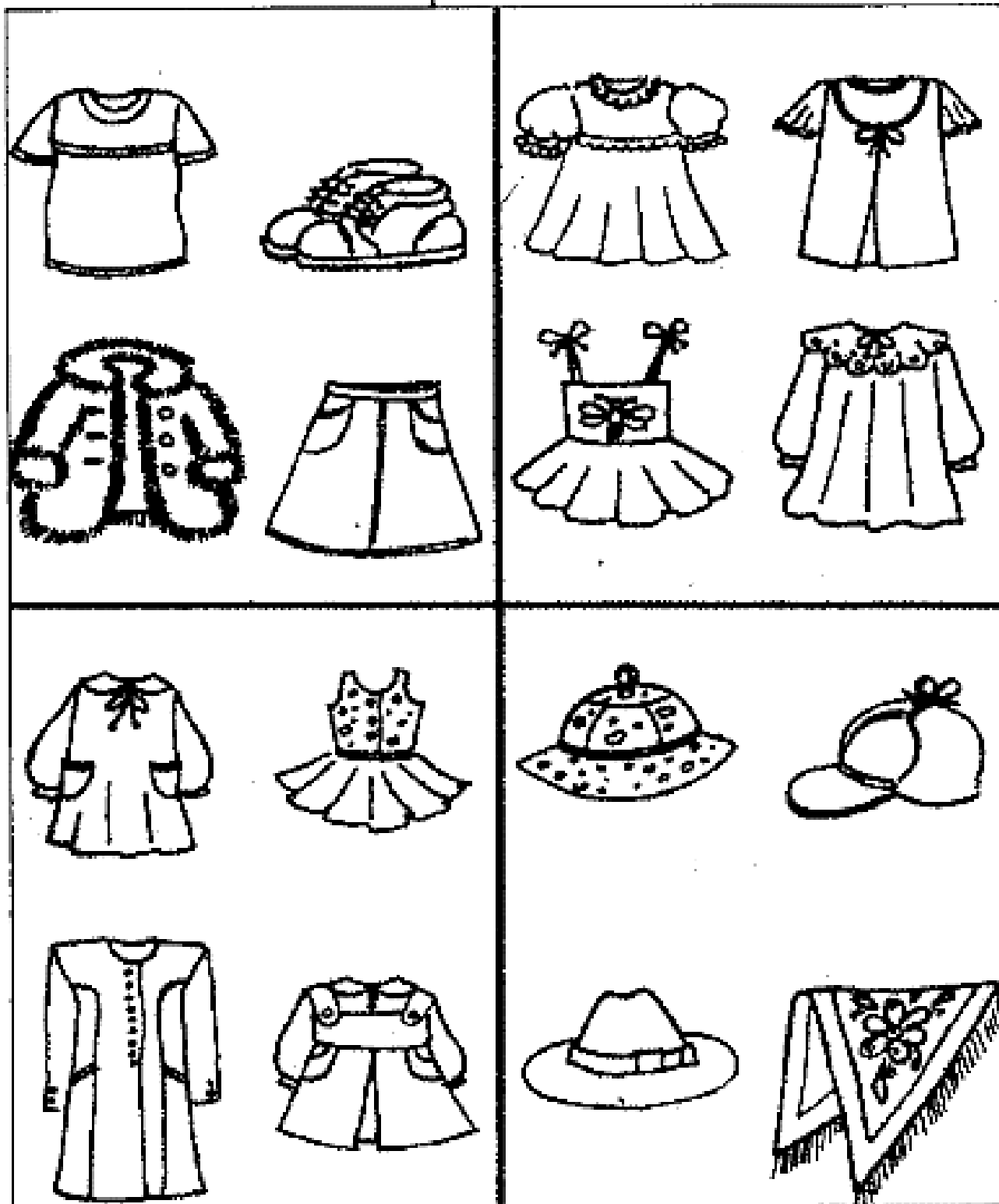


Кардиган

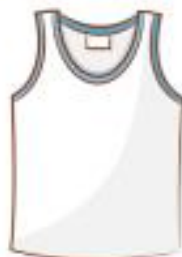
Ди «Четвертый лишний»

Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь.

На картинку посмотри,  
Предмет лишний назови  
И свой выбор объясни.



## Судоку одежда мальчиков



Только для личного использования © Автор Светлана Шапошникова © <https://shop.amelica.com/>





# Судоку одежда девочек



Только для личного использования © Автор Светлана Шапошникова © <https://shop.amelica.com/>



«Нелепица»





«Что сначала, что потом»

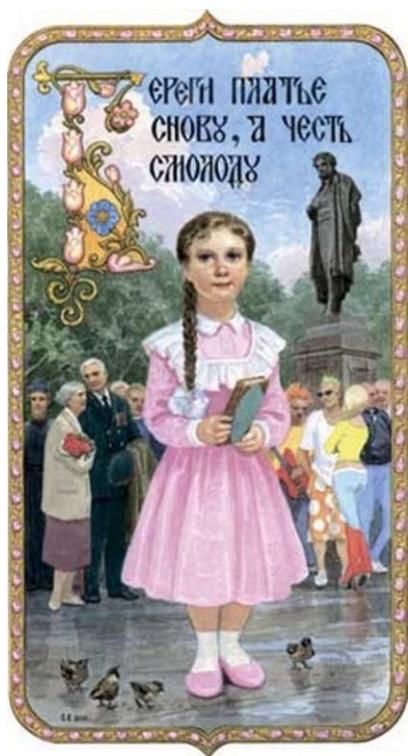


Определи последовательность событий





## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ



### Береги платье снову, а честь смолоду

Надо с детства стараться не совершать плохих поступков (не пачкать честь), тогда и дальше человек в жизни не будет совершать плохого, так же, как одежду (платье) надо носить аккуратно, пока она новая - так она и дальше останется в хорошем состоянии.

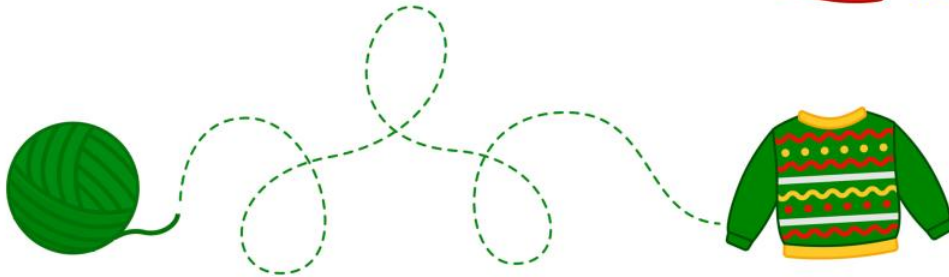
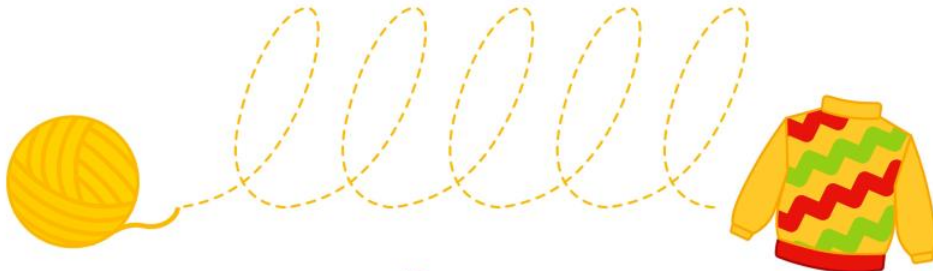
- **Не одежда красит человека, а его добрые дела.**



# **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**



### Соедини по линиям



Только для личного использования © Автор Светлана Шапошникова © <https://shop.amelica.com/>



### Соедини по линиям



Только для личного использования © Автор Светлана Шапошникова © <https://shop.amelica.com/>



## Пальчиковая гимнастика.

- Посчитаем в первый раз,
- Сколько обуви у нас.
- (Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.)
- Туфли, тапочки, сапожки
- Для Наташки и Сережки,
- Да еще ботинки
- Для нашей Валентинки,
- А вот эти валенки
- (На каждое название обуви загибают по одному пальчику.)
- Для малышки Галеньки.



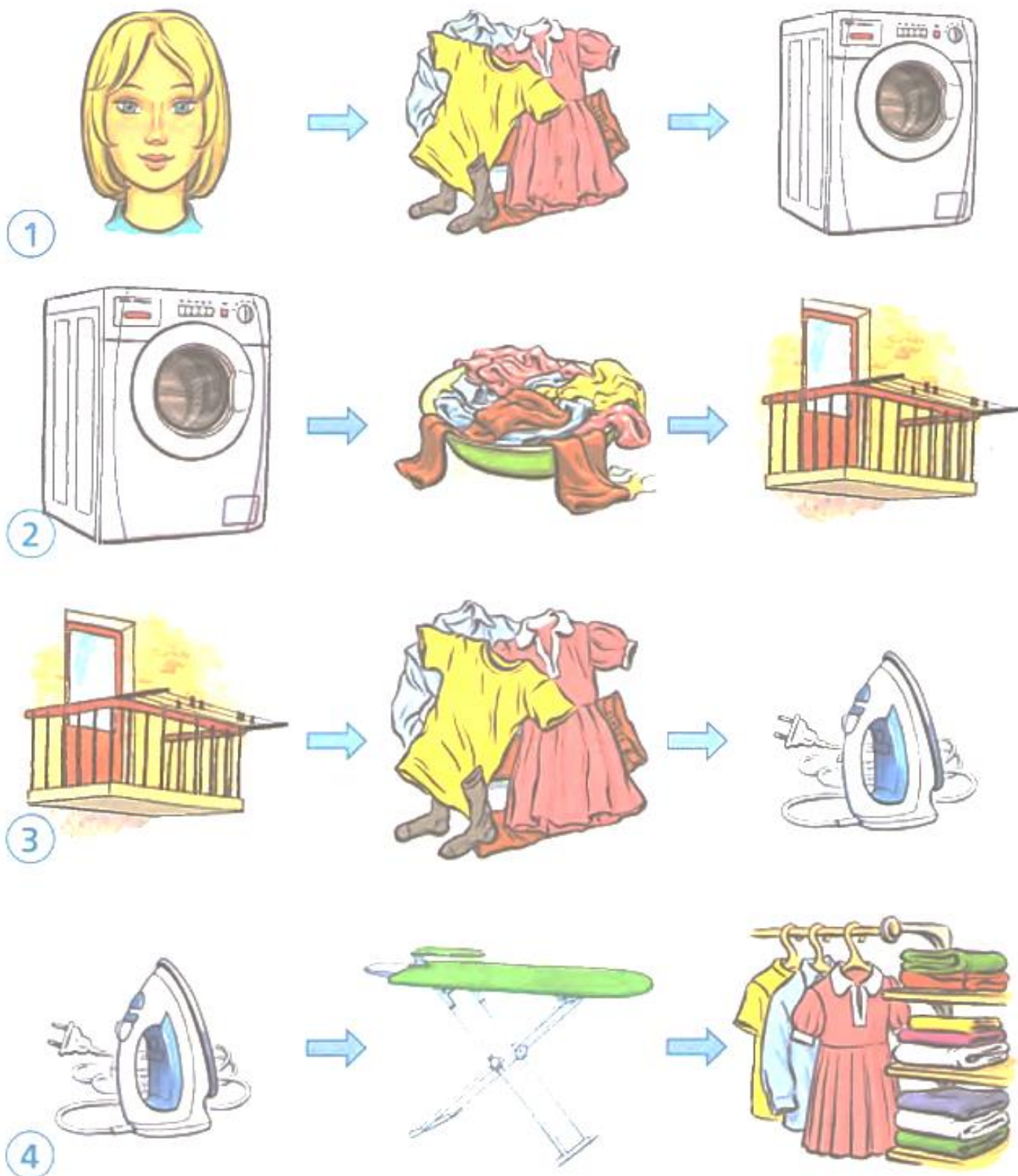
- В магазин мы пойдём и одежду найдём:
- Шубу, куртку, плащ, паль и рубашечку ещё.
- Платье модное наденем
- И одежду всю примерим:
- Шубу, куртку, плащ, паль и рубашечку ещё.



# РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

«Посмотри и расскажи». Расскажи по картинкам о том, как ухаживают за одеждой. Составь предложения по образцу:  
*Мама стирает грязную одежду в стиральной машине.*

Л В Р





«Составь рассказы-описания». Составь рассказ-описание каждого предмета одежды, обуви и головного убора по картинному плану. Начни рассказ так: *Я хочу рассказать о кофте...*



## • Расскажи об одежде по плану

1. Что это? (назови одежду)
2. Кто её носит? (классификация по полу)
3. Когда её носят? (классификация по сезону)
4. Назови части одежды.
5. Из какого материала она сделана?
6. Твоё отношение к данной одежде.



Например: это платье. Оно большого размера, значит, оно женское. Его носит мама или бабушка, или взрослая девушка. У платья есть подол, спинка, передние полочки, воротник, рукава. На воротнике и манжетах оно украшено кружевами. Застёгивается платье на пуговички зелёного цвета. Платье сделано из шёлка, значит, оно шёлковое. Его можно носить летом и также в другое время года под пальто, потому что оно очень нарядное. Я, когда вырасту, хотела бы иметь такое же, потому что оно мне очень нравится.





*Составление сравнительных рассказов с использованием  
схематического плана*

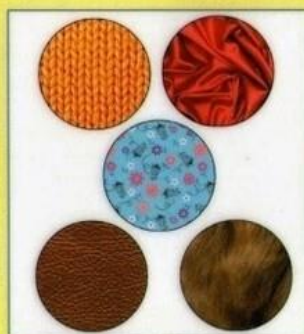
# Рассказы об одежде



Что это?



Какого цвета?



Из какого материала  
сделана?



Части одежды



Когда носят?



Кто носит?



Действия с одеждой





## *Пересказ адаптированного рассказа Н.Носова «Заплата»*

### *с опорой на сюжетные картинки*

У Бобки были замечательные штаны: зеленые, вернее сказать, защитного цвета. Бобка их очень любил и всегда хвастался:

— Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские!

Все ребята, конечно, завидовали. Ни у кого больше таких зеленых штанов не было. Однажды Бобка полез через забор, зацепился за гвоздь и порвал эти замечательные штаны.

От досады он чуть не заплакал, пошел поскорее домой и стал просить маму зашить. Мама рассердилась:

— Ты будешь по заборам лазить, штаны рвать, а я зашивать должна?

— Я больше не буду! Зашей, мама!

— Сам зашей.

— Так я же ведь не умею!

— Сумел порвать, сумей и зашить.

— Ну, я так буду ходить, — проворчал Бобка и пошел во двор.

Ребята увидели, что у него на штанах дырка, и стали смеяться.

— Какой же ты солдат, — говорят, — если у тебя штаны порваны?

А Бобка оправдывается:

— Я просил маму зашить, а она не хочет.

— Разве солдатам мамы штаны зашивают? — говорят ребята. — Солдат сам должен уметь все делать: и заплатку поставить и пуговицу пришить.

Бобке стало стыдно.

Пошел он домой, попросил у мамы иголку, нитку и лоскуток зеленой материи. Из материи он вырезал заплатку величиной с огурец и начал пришивать ее к штанам. Дело это было нелегкое. К тому же Бобка очень спешил и колотил себе пальцы иголкой.

— Чего ты колешься? Ах ты, противная! — говорил Бобка иголке и старался схватить ее за самый кончик, так чтоб не уколоться.

Наконец заплатка была пришита. Она торчала на штанах, словно сушеный гриб, а материя вокруг сморщилась так, что одна штанина даже стала короче.

— Ну, куда же это годится? — ворчал Бобка, разглядывая штаны. — Еще хуже, чем было! Придется все наново переделывать.

Он взял ножик и отпорол заплатку. Потом расправил ее, опять приложил к штанам, хорошенько обвел вокруг заплатки чернильным карандашом и стал пришивать ее снова. Теперь он шил не спеша, аккуратно и все время следил, чтобы заплатка не вылезала за черту.

Он долго возился, сопел и кряхтел, зато, когда все сделал, на заплатку было любо взглянуть. Она была пришита ровно, гладко и так крепко, что не отодрать и зубами. Наконец Бобка надел штаны и вышел во двор. Ребята окружили его.

— Вот молодец! — говорили они. — А заплатка, смотрите, карандашом обведена.

Сразу видно, что сам пришивал.

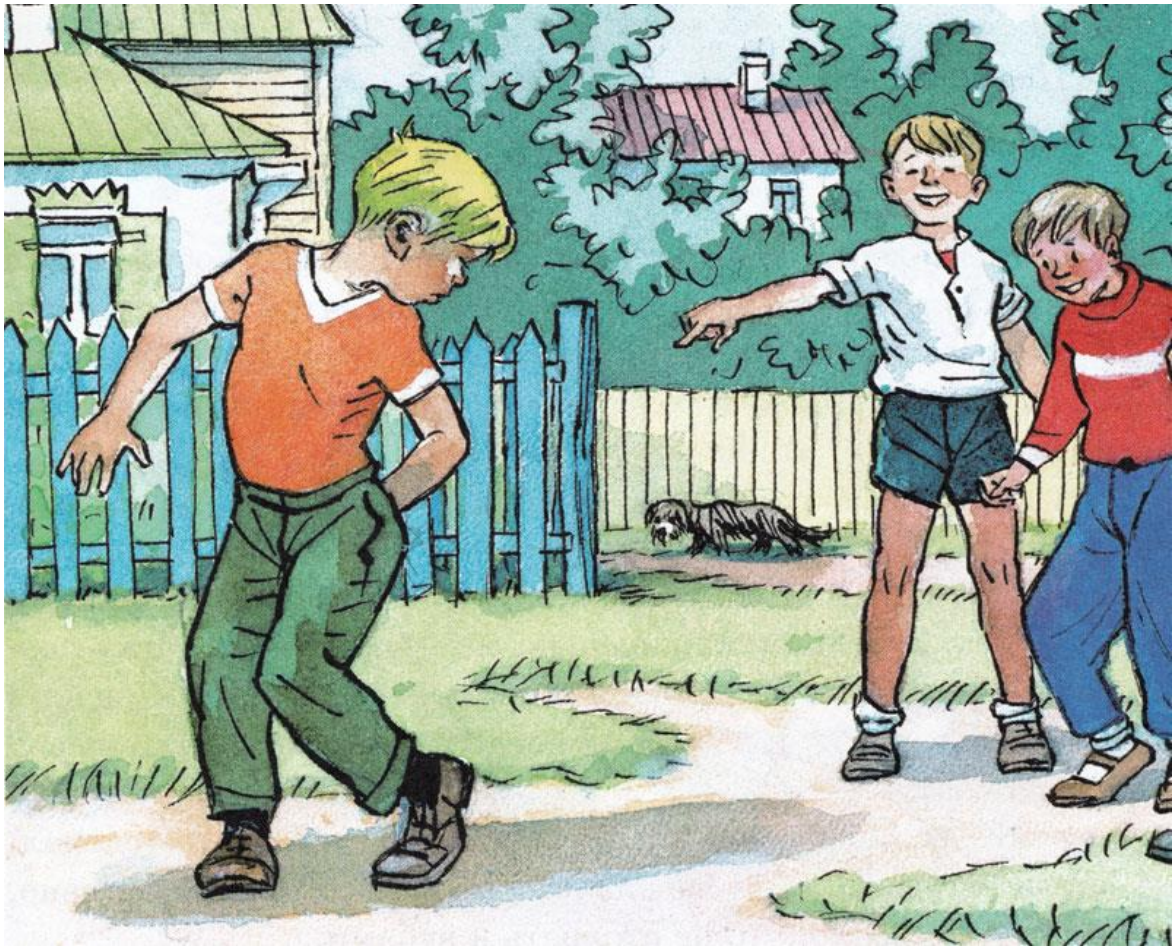
А Бобка вертелся во все стороны, чтобы всем было видно, и говорил:

— Эх, мне бы еще пуговицы научиться пришивать, да жаль, ни одна не оторвалась! Ну, ничего. Когда-нибудь оторвется — обязательно сам пришью.











## СТИХИ

Вова-растеряшка,  
Где твоя рубашка?  
Может, серые коты  
Унесли её в кусты?  
Может, заяц приходил?  
Может, ёжик утащил?

Может, плюшевый медведь  
Захотел её надеть?  
Стал рубашку примерять —  
Взял и сунул под кровать.  
Вова-растеряшка,  
Вот твоя рубашка!

*Л. Барбас*

### Какая одежда?

Летом, в жаркие часы —  
Только майка и трусы.  
А зимою нам нужны:  
Свитер, тёплые штаны,  
Шарф, пальто, сандалии,

Шалка и так далее.  
Шапка ... , свитер ...  
Впрочем, я ...  
Я запутался, друзья!

*А. Шубаев*

### Катюшки

В деревушке три Катюшки  
Взяли в руки три катушки,  
Шуре сшили сарафан,  
Сшили дедушке кафтан,  
Сшили бабушке жакет,  
Сшили дядюшке жилет.  
А девчонкам и мальчишкам,  
Всем Андрюшкам и Наташкам,  
Сшили яркие штанишки,  
Сшили пёстрые рубашки.

*А. Страйло*

\*\*\*

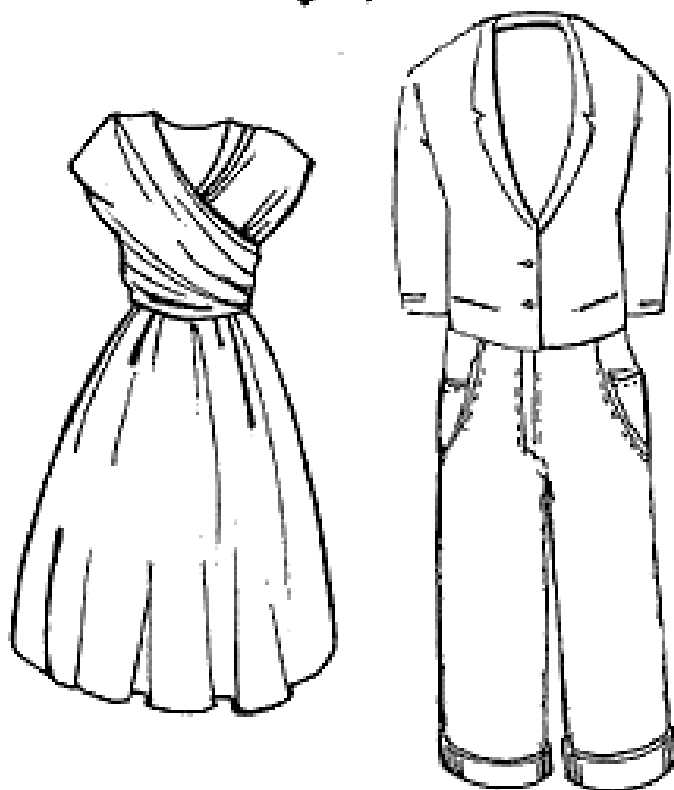
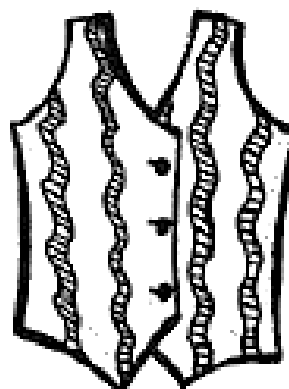
Костюм сидит и ... не идёт  
Платье новое —  
Вполне  
Хорошо СИДИТ на мне,  
Это платье мне ИДЁТ.  
А костюм — наоборот,  
Потому что плохо сшит,  
Он на вешалке ВИСИТ.

*А. Шубаев*

### Майя и майка

На пляже Майя загорает.  
А майка рядом выгорает.  
Была майка розовой,  
Стала майка белой.  
Была Майя белой,  
Стала Майя бронзовой.

*Г. Сапгир*



## Содержание

### 1. Словарь и словообразование

Предметный словарь: Одежда, платье, рубашка, куртка, шуба, трусы, майка, носки, колготки, варежки, шарф, брюки, шорты, юбка, кофта, свитер, костюм, пиджак, пальто, плащ, халат, жилет, сарафан, детали одежды: карман, воротник, рукав, пояс, застежка пуговица, молния или замок, манжеты, фабрика, ателье, магазин, швея, портной, продавец

Глагольный словарь: шить, вышивать, утюжить, гладить, зашивать, пришивать, надевать, одевать, складывать, стирать, сушить, чистить

Словарь признаков: шелковая ткань, шерстяные носки, ситцевое платье меховая шуба, кожаная куртка, вязаная кофта, зимняя одежда, летняя одежда, осенняя одежда, домашняя одежда, праздничная одежда, спортивная одежда, мужская одежда, женская одежда, детская одежда

Антонимы: чистая – грязная, детское – взрослое, мокрая – сухая, старые - новые, зимняя – летняя , тёплая – лёгкая.

Словообразование: существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, образование однокоренных слов; образование относительных прилагательных, образование притяжательных прилагательных. Образование простых причастий, прилагательных от глагола

Многозначность: рукав, карман, молния

### 2. Грамматический строй

Образование множественного числа существительных

Согласование числительных с существительными

Употребление простых предлогов.

### 3. Связная речь

Составление предложений по опорным картинкам.

Составление рассказа - описания

Составление рассказа по плану с опорой на схему

Составление сравнительного рассказа

Пересказ адаптированного рассказа Н.Носова «Заплата» с опорой на сюжетные картинки

Стихи

### 4. Развитие психических функций

Загадки

Игры на восприятие

Игры на внимание

Игры на мышление

Пословицы и поговорки

### 5. Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Графические упражнения

## Список использованной литературы

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.—СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 128 с.
2. Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. - 144 с.
3. Берлибо Е.П. Петренко В.Х. Дидактический материал по формированию лексико-грамматических категорий языка и связной речи для детей с ОНР – III уровня – В.: издательство «Корифей», 2008.- 82 с.
4. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет» - М.: издательство ГНОМ и Д, 2009.- 128 с.
5. Косинова Е.М. Лексическая тетрадь «Человек и его мир» - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 32 с.
6. Интернет ресурсы